

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОИЗВОДСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

И. И. ИВАНОВ, канд. техн. наук, доц. *кафедры инженерной экологии и охраны труда*

Ю. Ю. ЛУКЬЯНЕНКО, *студентка*

Национальная металлургическая академия Украины, г. Днепропетровск,

Профессионализм и активность персонала в решающей степени определяют эффективность и безопасность производства, играют ключевую роль в охране окружающей среды. Несоответствие квалификации работников требуемому уровню отрицательно сказывается на результатах деятельности предприятия. Поэтому инвестиции в подготовку кадров, развитие персонала для ведущих зарубежных компаний являются главным фактором в конкурентной борьбе.

Профессиональная подготовка особенно актуальна для металлургической отрасли, где даже незначительные ошибки в техническом обслуживании, диагностике, ремонте и управлении могут привести к массовому браку продукции, авариям с тяжелыми последствиями, выходу из строя дорогостоящего оборудования, перерасходу ресурсов, масштабному загрязнению окружающей среды. Именно т.н. «человеческим фактором» обусловлена основная доля аварийных или потенциально опасных ситуаций на предприятиях.

Важнейшей частью профессиональной подготовки должно стать экологическое обучение, которое учитывает сложившуюся экологическую ситуацию в отрасли и экологические критерии функционирования металлургических агрегатов. Целью работы является анализ проблем и путей повышения уровня экологической подготовки персонала.

Реализация экологической политики предприятия, сведение к минимуму его воздействия на окружающую природную среду возможно лишь за счет привлечения к решению экологических проблем персонала на всех уровнях - руководителей, специалистов, рабочих. Для этого необходима экологическая грамотность работников, ответственность и личная заинтересованность. К сожалению, в настоящее время основную массу работников составляют лица, не получившие достаточной экологической подготовки, имеющие, в лучшем случае, лишь общие представления о техногенных и антропогенных факторах воздействия на окружающую среду. Техническая учеба по части охраны природы носит ограниченный и, по существу, просветительский характер.

Процесс подготовки персонала и поддержания его компетентности в области охраны окружающей среды должен состоять из следующих этапов:

- | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – идентификация потребности в компетентности; | – аттестация персонала; |
| – планирование удовлетворения потребности в компетентности; | – анализ состояния подготовки персонала и поддержания его компетентности, по результатам которого принимается решение о необходимости совершенствования плана и содержания обучения. |
| – обучение персонала; | |
| – повышение квалификации персонала; | |
| – внутреннее информирование персонала; | |

В результате обучения работники получают прикладные экологические знания и умения; сведения об экологической ситуации в регионе, о законодательной и нормативной базе природоохранной деятельности, о влиянии предприятия на состояние окружающей среды, здоровье населения; результаты анализа серьезных экологических нарушений, допущенных персоналом; о природоохранных планах предприятия, ходе их реализации. После обучения каждый работник сможет четко представлять последствия своих реальных и потенциальных действий на экологические характеристики предприятия, свои обязанности и полномочия в реализации его экологических программ, ответственность за несоблюдение экологических требований; быть готовым к предотвращению аварийных ситуаций и принятию мер по их ликвидации; осознать выгоды от рационального природопользования - снижение издержек в результате экономии природных ресурсов, переработки отходов, снижения платежей за штрафы; улучшения имиджа предприятия и т.д.

Экологическое образование должно стать неотъемлемой составной частью профессионального развития, подготовки сотрудников к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач. Формирование экологической культуры работников способствует укреплению их технологической дисциплины за счет осознания необходимости решения экологических проблем, связанных с работой предприятия.

Перспективным является создание и поддержка инициативных творческих групп, задачами которых является повышение эффективности мероприятий по охране окружающей среды на рабочих местах; внедрение инновационных экологически безопасных технологий, совершенствование действующих технологических процессов и оборудования; улучшение санитарно-гигиенических условий и повышение уровня безопасности труда; переработка отходов производства; предотвращение загрязнения воздушного и водного бассейна, почвы; экономия материалов, энергии и воды.

В целом организация экологического обучения персонала направлена на повышение общего уровня культуры производства, на недопущение ущерба от производственной деятельности окружающей среде, здоровью и безопасности работников.

ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА ТА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У БЕЗПЕЦІ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ

*С. М. ЗАЙЦЕВ, канд. хім. наук, ст. наук. співроб., доцент
Донецький національний університет, м. Вінниця*

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Основною метою освіти з цієї дисципліни є формування професійної культури безпеки – готовність і здатність особистості використовувати у